

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра финансового и инвестиционного менеджмента
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

20.12.2024 г.

**Абрамова Р.С.
Будкина Е.С.**

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.03.02-Менеджмент,
ОП «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом факультета «Высшая школа управления»
(протокол от «17» декабря 2024 г. № 48)*

*Одобрено Кафедрой финансового и инвестиционного менеджмента
(протокол от «25» ноября 2024 г. № 6)*

Москва – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование

дисциплины.....**ОШИБКА!**

ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся..... 6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

5.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН..... 10

5.3. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРОВ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ОТВОДИМЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 12

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ЗАДАНИЙ, ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ..... 15

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные приемы планирования времени своей учебной и внеучебной работы. Уметь: самостоятельно работать с учебным материалом, готовить индивидуальные задания по определенной тематике, планировать учебную и внеаудиторную работу, достигать намеченных целей.
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: нормативные документы, регламентирующие научную и образовательную деятельность, знать историю Финансового университета и кафедры. Уметь: работать с нормативно-правовыми актами, использовать полученные знания об

			университете и кафедре в образовательном процессе.
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: основы процесса обучения в вузе и особенности учебного процесса в Финуниверситете, особенности трудоустройства студентов и выпускников Финуниверситета. Уметь: пользоваться сайтом и образовательным порталом Финуниверситета.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.	Знать: особенности взаимодействия со студентами своей академической группы. Уметь: пользоваться различными источниками информации для подготовки к занятиям и презентовать результаты своей и командной работы.
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: правила поведения и внутреннего распорядка Финуниверситета. Уметь: общаться со студентами и преподавателями с учетом этических норм поведения, налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и с деканатом.
		3.Понимает и учитывает особенности	Знать: студентов своей учебной группы и потока в целом с целью эффективного

		поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	взаимодействия. Уметь: выстраивать схемы эффективного взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников команды.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: признаки коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции формирования нетерпимого отношения к ним. Уметь: определять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, отличать коррупционные действия от некоррупционных.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: российские духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. Уметь: работать с нормативно-правовыми актами и исторической литературой.
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: исторический опыт своей страны, события и явления, оказывающие влияние на политику и общество в целом. Уметь: работать с нормативно-правовыми актами и исторической литературой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» относится к дисциплинам Общегуманитарного цикла образовательной

программы «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е. / 36 час.	36
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История Финансового университета

История Финансового университета с 1919 года. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.). История Финуниверситета с 2010 до 2024 года.

Традиции университета. Научные школы Финуниверситета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Финансовый

университет: 105 лет развития и успеха. Музей финансового университета, экспозиционно-выставочный комплекс. История университета в лицах – ректоры, выдающиеся выпускники, заслуженные преподаватели. Нумизматическая коллекция. История в монетах.

Направления подготовки Факультета «Высшая школа управления». Профили и их особенности. История создания и настоящее Факультета «Высшая школа управления».

Тема 2. Основы высшего образования в Российской Федерации, практика и трудоустройство выпускников

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Определение квалификации. Федеральный государственный образовательный стандарт. Федеральные государственные требования. Федеральная основная общеобразовательная программа. Профессиональное образование. Дополнительное образование. Учебный план. Участники образовательных отношений. Просветительская деятельность. Целевое обучение.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций. Характеристика мест практики и потенциального трудоустройства студентов и выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в

Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.

Антикоррупционное поведение, последствия коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. Антитеррористическая безопасность, памятки и рекомендации: как вести себя при нападении на учебное заведение.

Тема 4. Психологическое сопровождение обучающихся

Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Общие задачи психологического сопровождения в Финансовом университете. Направления деятельности психологической службы: консультирование и психологическая коррекция; психологическая профилактика и мониторинг; научно-исследовательская деятельность. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного

процесса, способы повышения психологической компетентности студентов вуза. «Мифы и правда» о психологической помощи.

Признаки необходимости обращения за психологической помощью. Направления и продолжительность работы с психологом. Экстренная психологическая помощь. Индивидуальные психологические консультации. Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры, дискуссионный клуб.

Тема 5. Организационная структура и органы управления Финансового университета

Структура Факультетов и их состав в Финансовом университете. Ректорат. Деканат. Кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 6. Организация научной работы со студентами

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид

научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР). ВКР как старт-ап.

Тема 7. Международная деятельность Финансового университета

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	*Контактная работа – Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	История Финансового университета.	4	1	1	-	3	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
2	Основы высшего образования в Российской Федерации, практика и трудоустройство выпускников.	6	4	2	2	2	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
3	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	6	4	2	2	2	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
4	Психологическое сопровождение обучающихся.	6	2	2	-	4	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
5	Организационная структура и органы управления	5	2	2	-	3	Тематическая дискуссия, решение кейсов.

	Финансового университета.						
6	Организация научной работы со студентами.	5	2	2	-	3	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
7	Международная деятельность Финансового университета.	4	1	1	-	3	Тематическая дискуссия, решение кейсов.
	В целом по дисциплине	36	16	12	4	20	-
	Итого в %		44	75	25	56	-

* объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 2. Основы высшего образования в Российской Федерации, практика и трудоустройство выпускников.	1.Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета. 3.Определение квалификации. 4.Федеральный государственный образовательный стандарт. 5.Федеральные государственные требования. 6.Федеральная основная общеобразовательная программа. Профессиональное образование. 7.Дополнительное образование. Учебный план. 8.Участники образовательных отношений. 9.Просветительская деятельность. Целевое обучение. Рекомендуемые источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1,2,3. Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1,2.	Проблемная дискуссия. Практико-ориентированное задание.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий. 3. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. 4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. 5. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа. 6. Антитеррористическая безопасность, памятки и рекомендации: как вести себя при нападении на учебное заведение. 7. Антикоррупционное поведение, последствия коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. Рекомендуемые источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1, 2, 3, 4, 5. Основная литература: 1. Дополнительная литература: 2.	Проблемная дискуссия. Практико-ориентированное задание.
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. История Финансового университета.	1. История Финансового университета с 1919 года. 2. Традиции университета. 3. Научные школы Финуниверситета. 4. История университета в лицах – ректоры, выдающиеся выпускники, заслуженные преподаватели.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературных источников.

	5.Музей финансового университета, экспозиционно-выставочный комплекс. Нумизматическая коллекция. История в монетах. 6.Направления подготовки Факультета «Высшая школа управления». Профили и их особенности. История создания Факультета «Высшая школа управления». Рекомендуемые источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1, 2, 3. Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1, 2. Раздел 9: Интернет-ресурсы: 1, 2.	
Тема 2. Основы высшего образования в Российской Федерации, практика и трудоустройство выпускников.	1.Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций. 2. Характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Рекомендуемые источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1, 2, 3. Основная литература: 1. Дополнительная литература: 2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературных источников.
Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	1.Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. 2.Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». 3.Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. 4.Положение о старосте группы. 5.Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. 6.Порядок приостановления выплат стипендий. 7.Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. 8.Скидки в оплате за обучение. Рекомендуемые источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1, 2, 3, 5. Основная литература: 1. Дополнительная литература: 2. Раздел 9: Интернет-ресурсы: 1, 2.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературных источников.

Тема 4. Психологическое сопровождение обучающихся.	1.Признаки необходимости обращения за психологической помощью. 2.Направления и продолжительность работы с психологом. 3.Экстренная психологическая помощь. 4.Индивидуальные психологические консультации. 5.Групповая психологическая работа: тренинги, трансформационные игры, дискуссионный клуб. Рекомендуемые источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1, 2, 3. Основная литература: 1. Дополнительная литература: 2. Раздел 9: Интернет-ресурсы: 1, 2.	Подготовка семинарским и практическим занятиям, изучение литературных источников.
Тема 5. Организационная структура и органы управления Финансового университета.	1.Структура Факультетов Финуниверситета и их состав в университете. 2.Ректорат. Деканат. Кафедры и их педагогический состав. 3.Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. 4.Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал. 5.Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. 6.Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. Рекомендуемые источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1, 3. Основная литература: 1. Дополнительная литература: 1, 2. Раздел 9: Интернет-ресурсы: 1, 2, 7, 8.	Подготовка семинарским и практическим занятиям, изучение литературных источников.
Тема 6. Организация научной работы со студентами.	1.Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС. 2.Руководство и контроль НИРС. 3.Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 4.Студенческое научное общество. 5.Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.	Подготовка семинарским и практическим занятиям, изучение литературных источников.

	6. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. 7. Выпускная квалификационная работа. Рекомендуемые источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1, 3. Основная литература: 1. Дополнительная литература: 2. Раздел 9: Интернет-ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	
Тема 7. Международная деятельность Финансового университета.	1. Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. 2. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 3. Иностранные стипендии и гранты. Рекомендуемые источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1, 2, 3. Основная литература: 1. Дополнительная литература: 2. Раздел 9: Интернет-ресурсы: 1, 2, 4, 5, 8.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературных источников.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика дискуссий

1. История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета.
2. Выдающиеся выпускники, профессора и преподаватели Финансового университета.
3. Музей финансового университета, экспозиционно-выставочный комплекс. Нумизматическая коллекция. История в монетах.
4. Направления подготовки Факультета «Высшая школа управления». Профили и их особенности.
5. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральные государственные требования. Федеральная основная общеобразовательная программа.
10. Особенности практики и трудоустройства студентов и выпускников.
11. Структура Факультетов и их состав в Финансовом университете.

12. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Этика поведения в социальных сетях.
13. Виды учебной работы в Финансовом университете.
14. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Финансового университета. Балльно-рейтинговая система Финансового университета.
15. Особенности Регламента проведения зачетов и экзаменов в Финансовом университете.
16. Порядок ликвидации академических задолженностей.
17. Антикоррупционное поведение, последствия коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.
18. Антитеррористическая безопасность: как вести себя при нападении на учебное заведение.
19. Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Признаки необходимости обращения за психологической помощью.
20. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги Финансового университета.
21. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: возможности библиотечно-информационного комплекса.
22. Структура и правила работы с образовательным порталом Финансового университета.
23. Научно-исследовательская работа студентов: цель и задачи, виды. Этапы научно-исследовательской работы.
24. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
25. Особенности международной деятельности в Финуниверситете.

Пример кейса

Индивидуальная работа с сайтом Финансового университета.

Задача: ознакомьтесь с официальным сайтом Финансового университета (www.fa.ru) и сформируйте архитектуру (дорожную карту) сайта как руководство по поиску нужной информации для студента. В обязательном порядке включите в дорожную карту блоки, изученные на курсе, и покажите их взаимосвязь.

Критерии бальной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры финансового и инвестиционного менеджмента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, знаний и умений

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные приемы планирования времени своей учебной и внеучебной работы. Уметь: самостоятельно работать с учебным материалом, готовить индивидуальные задания по определенной тематике, планировать учебную и внеаудиторную работу, достигать намеченных целей.	<i>Задание 1.</i> Составить график своей учебной недели, расписать дела по матрице: срочное и важное, срочное и неважное, несрочное и важное, несрочное и неважное. Дать пояснения построенному графику. <i>Задание 2.</i> На сайте Финуниверситета Вам необходимо найти Ваш учебный план по направлению подготовки «Менеджмент» и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.
	2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: нормативные документы, регламентирующие научную и образовательную деятельность, знать историю Финансового университета и кафедры. Уметь: работать с нормативно-правовыми актами, использовать полученные знания об университете и кафедре в образовательном процессе	<i>Задание 1.</i> Представить развернутый ответ на вопрос: «Какие документы регламентируют научную и образовательную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов. <i>Задание 2.</i> Сформировать историческую хронологию развития и становления Финансового университета.

	3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: основы процесса обучения в вузе и особенности учебного процесса в Финуниверситете, особенности трудоустройства студентов и выпускников Финуниверситета. Уметь: пользоваться сайтом и образовательным порталом Финуниверситета.	<i>Задание 1.</i> Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года. <i>Задание 2.</i> Составить список имеющихся материалов по дисциплине «Финансовый университет: история и современность» из Документарной базы сайта Финуниверситета.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессионально м общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.	Знать: особенности взаимодействия со студентами своей академической группы. Уметь: пользоваться различными источниками информации для подготовки к занятиям и презентовать результаты своей и командной работы.	<i>Задание 1.</i> Согласно методике определения типа личности с помощью психометрии, определите свой тип личности (круг, квадрат, треугольник, зигзаг) в анонимном порядке. Далее, распределитесь по командам, чтобы в каждой команде было по одному представителю психотипа личности. Ознакомьтесь, что означает каждый психотип, обсудите, почему важно в команде иметь каждый тип психотипа личности.

	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: правила поведения и внутреннего распорядка Финуниверситета. Уметь: общаться со студентами и преподавателями с учетом этических норм поведения, налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и с деканатом.	<i>Задание 1.</i> Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы на org.fa.ru , регламентирующие правила внутреннего распорядка студента.
	3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: студентов своей учебной группы и потока в целом с целью эффективного взаимодействия. Уметь: выстраивать схемы эффективного взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников команды.	<i>Задание 1.</i> Распределите по «ролям» всех студентов своей группы при совместной подготовке групповой презентации «Знакомство с группой».
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: признаки коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции формирования нетерпимого отношения к ним. Уметь: определять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, отличать коррупционные действия от некоррупционных.	<i>Задание 1.</i> Найти на сайте Финансового университета раздел «Противодействие коррупции», ознакомиться с основной информацией. Перечислить основные материалы, с которыми необходимо ознакомиться студенту. Ознакомиться с информацией, как сообщить о противоправном действии.

	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: российские духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. Уметь: работать с нормативно-правовыми актами и исторической литературой.	<i>Задание 1.</i> Найти на сайте Финансового университета раздел об истории Финансового университета. Перечислить нормативно-правовые акты и научную литературу, приведенные в разделе.
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: исторический опыт своей страны, события и явления, оказывающие влияния на политику и общество в целом. Уметь: работать с нормативно-правовыми актами и исторической литературой.	<i>Задание 1.</i> Найти на сайте Финансового университета информацию и ознакомиться с ней: о музее, историю о выдающихся выпускниках и преподавателях. Ознакомиться с литературой по истории финансов. <i>Задание 2.</i> На сайте Финансового университета ознакомиться с музейными экспонатами: историческими документами, нумизматической коллекцией, ознакомиться с основной экспозицией Финансового университета в онлайн и офлайн формате.

Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету

1. История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета.
2. Научные школы Финансового университета.

3. Выдающиеся профессора и преподаватели Финуниверситета.
4. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.
5. Музей финансового университета, экспозиционно-выставочный комплекс. Нумизматическая коллекция. История в монетах.
6. Направления подготовки Факультета «Высшая школа управления». Профили и их особенности.
7. История создания и настоящее Факультета «Высшая школа управления».
8. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральные государственные требования. Федеральная основная общеобразовательная программа.
10. Профессиональное образование. Дополнительное образование. Учебный план.
11. Участники образовательных отношений. Просветительская деятельность. Целевое обучение.
12. Федеральная основная общеобразовательная программа, характеристика универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
13. Особенности практики и трудоустройства студентов и выпускников.
14. Структура Факультетов и их состав в Финансовом университете.
15. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Этика поведения в социальных сетях.
16. Виды учебной работы в Финансовом университете.
17. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Финансового университета. Балльно-рейтинговая система Финансового университета.

18. Особенности Регламента проведения зачетов и экзаменов в Финансовом университете.
19. Порядок ликвидации академических задолженностей.
20. Антикоррупционное поведение, последствия коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.
21. Антитеррористическая безопасность: как вести себя при нападении на учебное заведение.
22. Роль и место психологического сопровождения в системе высшего образования. Признаки необходимости обращения за психологической помощью.
23. Характеристика деятельности структурных подразделений Финансового университета.
24. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги Финансового университета.
25. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: возможности библиотечно-информационного комплекса.
26. Структура и правила работы с образовательным порталом Финансового университета.
27. Научно-исследовательская работа студентов: цель и задачи, виды. Этапы научно-исследовательской работы.
28. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.
29. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
30. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Устав Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 «О Федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
4. Приказ ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации от 29.11.2018 № 2274/о «Об утверждении Антикоррупционной политики Финансового университета».
5. Приказ ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации от 12.07.2019 № 1593/о «Об утверждении Кодекса этики Финансового университета».

Основная литература:

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М. А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е. И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М. А. Эскиндарова; редкол.: И. Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В. В. Думный, С. А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 28.11.2024). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

2. Сто лет развития. 1919-2019 / Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова ; авторы-сост.: Я.А. Пляйс, С.Л. Анохина, Т.А. Мирошникова, Е.А. Нестеренко, Е.М. Орлова. - Москва: Международные отношения, 2019. - 696 с. – Текст: непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — URL:<http://elib.fa.ru/fbook/stoletrazvity.pdf> (дата обращения: 28.11.2024). — Текст: электронный.

3. Федотова, М.А. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации: история и современность / М.А. Федотова // Инновационное развитие экономики. – 2014. – № 1(18). – С. 8-15. – ISSN 2223-7984. – НЭБ eLIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21303465>. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Финансового университета <http://www.fa.ru>
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
6. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»).

Дисциплина может реализовываться с использованием онлайн курсов (других организаций), рекомендуемых преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: - не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.; ПК, информационные базы данных; интернет.